

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Clasele IX-XII
Etapa națională
2 aprilie 2026
Clasa a IX-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- **ATENȚIE!** Răspunsurile date nu vor avea titlu sau motto. Utilizarea acestora va atrage după sine descalificarea concurentului.
- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se vor acorda alte punctaje decât cele prevăzute de barem.
- Punctajul total este de 100 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Itemul I

30 de puncte

Conținut – 26 de puncte

1. Ilustrarea, cu un exemplu din textul A, a funcției metalingvistice a limbajului (de exemplu: *venise cu ideea unui șiș, un băț gros și înalt cu un cui bătut în capăt, cui care intra în gheață fix cât trebuie, ca tu să te împingi înainte* etc.) **4 puncte**
 - ilustrarea, cu un exemplu relevant, a funcției metalingvistice – 4 puncte
2. Prezentarea unei valori expresive a verbelor la timpul viitor din ultimul paragraf al textului B (de exemplu, *exprimă acțiuni dezirabile* etc.) **6 puncte**
 - precizarea unei valori expresive a verbelor la timpul viitor (precizare, prin valorificarea adecvată a textului – 2 puncte; ezitare în rezolvarea sarcinii – 1 punct) – 2 puncte
 - prezentarea valorii precizat (prezentare clară și nuanțată, prin valorificarea adecvată a textului – 4 puncte; prezentare, prin încercare de valorificare a textului – 2 puncte; ezitare în rezolvarea sarcinii, tendință de generalizare, fără valorificarea textului – 1 punct) – 4 puncte
3. Compararea textelor date, evidențiind două particularități ale tiparului descriptiv **8 puncte**
 - precizarea a două particularități ale tiparului descriptiv prezente în ambele texte (de exemplu: *oferirea de informații despre personaje, obiectele, spațiul și timpul care însoțesc acțiunea; predominanța grupului substantiv și adjectiv* etc.):
 - câte 2 puncte pentru fiecare particularitate precizată (precizare, prin valorificarea adecvată a textului – 2 puncte; ezitare în rezolvarea sarcinii – 1 punct) – 2 puncte + 2 puncte = 4 puncte
 - evidențierea comparativă a celor două particularități precizate ale tiparului descriptiv (evidențiere comparativă în mod clar și nuanțat, prin valorificarea adecvată a ambelor textelor – 4 puncte; evidențiere comparativă prin încercare de valorificare a ambelor textelor – 3 puncte; ezitare în rezolvarea sarcinii, tendință de generalizare, cu valorificarea unui text – 2 puncte; ezitare în rezolvarea sarcinii, tendință de generalizare, fără valorificarea textelor – 1 punct) – 4 puncte
4. Comentarea semnificației secvenței date (de exemplu: *secvența sugerează dorința copiilor de a-și crea un spațiu protector* etc.) **8 puncte**
 - precizarea semnificației secvenței date (precizare, prin valorificarea adecvată a textului – 2 puncte; ezitare în rezolvarea sarcinii – 1 punct) – 2 puncte
 - comentarea semnificației secvențe date (comentare clară și nuanțată, prin valorificarea adecvată a textului – 6 puncte; comentare, prin încercare de valorificare a textului – 3 puncte; ezitare în rezolvarea sarcinii, fără valorificarea textului – 2 puncte) – 6 puncte

Redactare – 4 puncte

Utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct

Notă

Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă răspunsurile sunt formulate în enunțuri și dezvoltă subiectul propus.

Itemul al II-lea

30 de puncte

Conținutul – 26 de puncte

- Adaptarea la contextul dat (perspectiva personajului, utilizarea persoanei I): în totalitate – 3 puncte; parțial – 1 punct **3 puncte**
- Redactarea unui text în care se relatează o posibilă continuare a fragmentului indicat, adecvată contextului: în totalitate – 8 puncte; parțial – 3 puncte **8 puncte**

Respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor, precizarea unor repere spațiale și temporale etc.): în totalitate – 6 puncte; parțial – 3 puncte	6 puncte
Utilizarea timpurilor verbale specifice narațiunii: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct	2 puncte
Inserarea unei secvențe dialogate relevante, corelate cu acțiunea: în totalitate – 3 puncte; parțial – 1 punct	3 puncte
Respectarea numărului de replici	1 punct
Originalitatea viziunii/ abordării cerinței	3 puncte

Redactare – 4 puncte

Utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct

Notă

Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

Itemul al III-lea**30 de puncte****Conținutul – 26 de puncte**

Formularea tezei/a punctului de vedere cu privire la tema propusă: **4 puncte**

- formularea tezei/a punctului de vedere cu privire la temă; logica ideilor/a premiselor demersului; enunțarea clară a problematicii eseului; capacitatea de sinteză și de abstractizare – 4 puncte/încercare de formulare a tezei/a punctului de vedere cu privire la temă; imperfecțiuni în enunțarea problematicii eseului; încercări de sinteză și de abstractizare – 2 puncte/încercare de formulare a unui punct de vedere, dar nerelevant în raport cu tema propusă – 1 punct

Formularea și dezvoltarea a trei argumente în sprijinul ideii enunțate în premisă, ilustrate prin exemplificări din textele–suport și din experiența culturală (literatură, arte plastice, cinematografie, muzică etc.) **18 puncte**

- formularea fiecărui argument și dezvoltarea lui (câte 3 puncte pentru formularea corectă/nuanțată a fiecărui argument, dezvoltarea lui corespunzătoare; câte 2 puncte pentru formularea parțial adecvată a fiecărui argument și a dezvoltării lui; câte 1 punct pentru încercarea de formulare a fiecărui argumentului și a dezvoltării lui) – 3 X 3 puncte = 9 puncte
- exemplificarea ideilor enunțate în formularea și dezvoltarea argumentelor prin valorificarea celor două texte citate și a experienței culturale, pe parcursul eseului (câte 2 puncte pentru exemplificarea adecvată a fiecărui argument; câte 1 punct pentru exemplificarea parțial adecvată a fiecărui argument) – 3 X 2 puncte = 6 puncte
 - valorificarea textelor citate și a experienței culturale, pe parcursul eseului, în exemplificarea ideilor enunțate în formularea și dezvoltarea argumentelor – 3 X 1 punct = 3 puncte
 - valorificarea textului A (câte 1 punct pentru valorificarea adecvată a textului; câte 0,5 puncte pentru încercarea de valorificare a textului)
 - valorificarea textului B (câte 1 punct pentru valorificarea adecvată a textului; câte 0,5 puncte pentru încercarea de valorificare a textului)
 - valorificarea experienței culturale (câte 1 punct pentru valorificarea adecvată a experienței culturale; câte 0,5 puncte pentru încercarea de valorificare a experienței culturale)

Concluzia/sinteza: **4 puncte**

- concluzie logic impusă de argumentele formulate; viabilitatea demersului argumentativ; capacitate de sinteză și de persuasiune – 4 puncte/formulare parțial adecvată – 2 puncte/încercare de formulare a concluziei – 1 punct

Redactare – 4 puncte

Utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct

Notă

Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 600 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Inserarea de citate critice necomentate sau nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.